



แนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาจิตให้เกิดคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการ Active Learning

จุดเน้นที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์



โรงเรียนบ้านโคกสว่าง
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปากพลี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

จัดทำโดย นางวนิดา แสงนิล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกสว่าง

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปากพลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ชื่อ Best Practice ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาจิตให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการ

Active Learning

สอดคล้องกับจุดเน้นที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่มาและความสำคัญของการดำเนินงาน แนวปฏิบัติที่ดี

ในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลง ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัตน์นี้ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้เนื้อหาวิชามีมากเกินไปกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของนักเรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมายตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สามารถพัฒนาศักยภาพตามธรรมชาติ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้ต้องสามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ข้าพเจ้าเป็นครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและศิลปศึกษาซึ่งเป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ในการวางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาจากการประเมินสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบด้าน ทำให้สามารถคาดการณ์อย่างมีเหตุผล สร้างสุนทรียภาพในการใช้ชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงมีแนวคิดนำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดแบบ Active Learning เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะ และเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต หลักการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียนและ

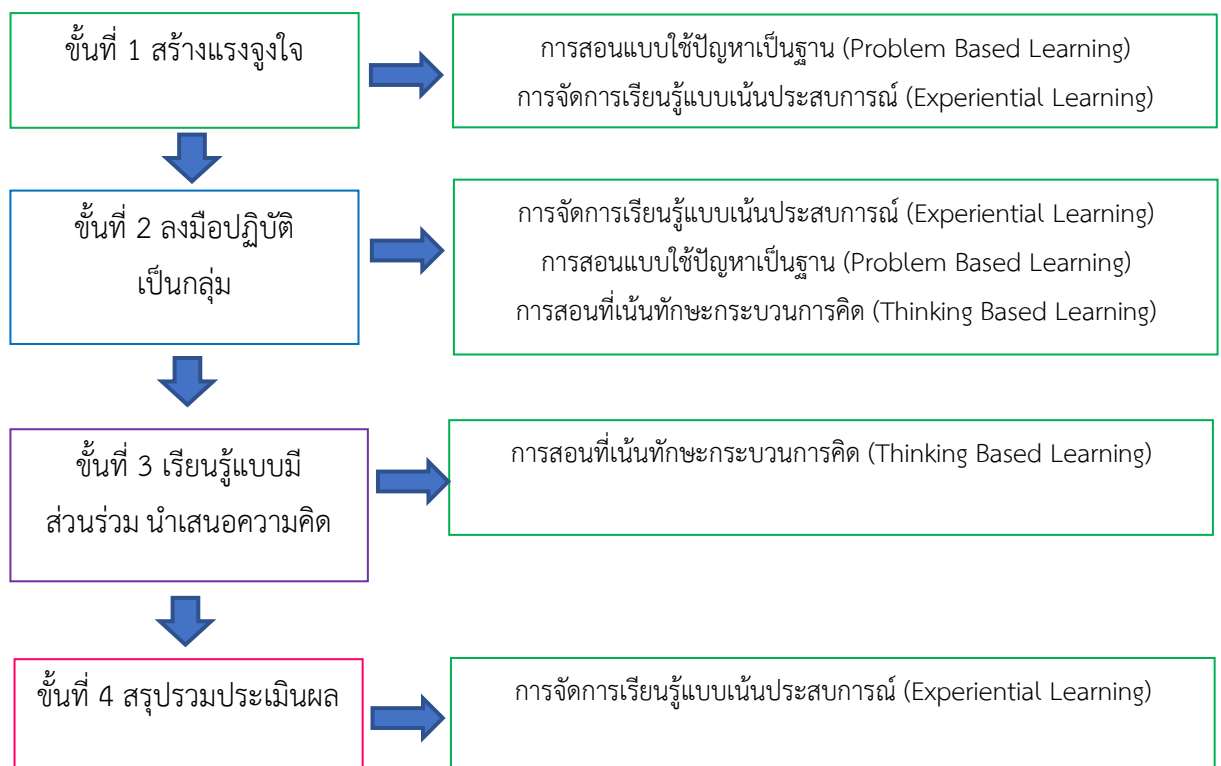
ผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

จากความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าจึงจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
ในวิชาที่สอนได้แก่วิชาสังคมศึกษาและวิชาศิลปะในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียน
เป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
พร้อมทั้งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ควรปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และ วิชาศิลปะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-3 โรงเรียนบ้านโคกสว่างปีการศึกษา 2564 จำนวน 62 คน โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกสว่าง
ปีการศึกษา 2564 จำนวน 62 คน โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning

กระบวนการดำเนินงาน



วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เพิ่มผลสัมฤทธิ์ด้วย Active Learning ของข้าพเจ้า ดำเนินการตามรูปแบบ ดังนี้

- (1) สร้างแรงจูงใจโดยใช้ปัญหาเป็นฐานให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาโดยจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนการสอนจากโปรแกรมนำเสนอ การใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ต การจัดทำเอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกทักษะการคิดต่างๆ
- (2) ลงมือปฏิบัติเป็นกลุ่มการให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง
- (3) เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นำเสนอความคิด เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสนอความคิดเห็น สร้างบทบาทความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- (4) สรุปรวมประเมินผล เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ร่วมประเมินผลงานของเพื่อน อย่างสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดแบบ Active Learning ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกสว่าง ทำให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบในการเรียนรู้เพิ่มเติม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานของตนเองจากการประเมินผลงานตามสภาพจริง และนักเรียนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น สามารถดำเนินชีวิตในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมทั้งจะเผชิญและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้จากพัฒนาการเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น การดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องของครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และวิชาศิลปะ ดังนี้
- ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และวิชาศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	วิชา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	การพัฒนา
ม.1	สังคมศึกษา	70.65	71.45	+0.80
ม.1	ศิลปะ	69.08	70.72	+1.64
ม.2	สังคมศึกษา	70.10	72.50	+2.40
ม.2	ศิลปะ	72.50	73.53	+1.03
ม.3	สังคมศึกษา	73.23	75.61	+2.38
ม.3	ศิลปะ	75.42	76.78	+1.36

จากตารางที่ 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 71.45 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่ได้คะแนนร้อยละ 70.65 มีผลการพัฒนาร้อยละ 0.80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 70.72 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่ได้คะแนนร้อยละ 69.08 มีผลการพัฒนาร้อยละ 1.64 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 72.50 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่ได้คะแนนร้อยละ 70.10 มีผลการพัฒนาร้อยละ 2.40 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 73.53 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่ได้คะแนนร้อยละ 72.50 มีผลการพัฒนาร้อยละ 1.03 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 75.61 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่ได้คะแนนร้อยละ 72.23 มีผลการพัฒนาร้อยละ 2.38 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 76.78 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่ได้คะแนนร้อยละ 75.42 มีผลการพัฒนาร้อยละ 1.36

แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ภาคเรียนที่	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	1	68.18	31.81	-	-
ม.1	2	100.00	-	-	-
ม.2	1	78.26	21.73	-	-
ม.2	2	86.95	13.04	-	-
ม.3	1	76.47	23.52	-	-
ม.3	2	88.23	11.76	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 อยู่ในคุณภาพระดับดีเยี่ยมร้อยละ 100 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่มีระดับคุณภาพในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 68.18 และมีคุณภาพดีร้อยละ 31.81 ระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 อยู่ในคุณภาพระดับดีเยี่ยมร้อยละ 86.95 ระดับดีร้อยละ 13.04 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่มีระดับคุณภาพในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 78.26 และมีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 21.73 ระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 อยู่ในคุณภาพระดับดีเยี่ยมร้อยละ 88.23 ระดับดีร้อยละ 11.76 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ที่มีระดับคุณภาพในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 76.47 และมีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 23.52

แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมสูงขึ้น

ทั้งนี้จากการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคม และวิชาศิลปะและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วยกระบวนการ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้มากขึ้น และครูยังได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นด้วย จนทำให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และได้รับรางวัลดังนี้

ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ดังนี้

(1) เด็กหญิงอติพร วันพนม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(2) เด็กชายจิรายุทธ พุ่มดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(3) เด็กหญิงกนกกรดา มีคำ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(4) เด็กชายจิรายุทธ พุ่มดี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(5) เด็กหญิงอติณัฐ วันพนม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(6) เด็กหญิงกนกกรดา มีคำ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(7) เด็กชายชาญชนะ เดชบุตร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทวาดภาพระบายสี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(8) เด็กชายฉันทวรินทร์ แก้วร่ำม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(9) เด็กชายศตคุณ ยั่งยืน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” “โครงการโรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นกับครู ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้

(1) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอปากพลี ประจำปี 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2564 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

(2) รางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกสว่าง ให้ไว้ ณ วันที่ 6 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(3) รางวัลมีผลการปฏิบัติในระดับ ดีเยี่ยม การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จุดเน้นที่ 2 ทักษะคิดแคล่วคล่อง ให้ไว้ ณ วันที่ 25 กันยายน 2564 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

(4) รางวัลเป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2564 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครนายก

(5) รางวัลเข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม “ครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน” ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการ การประกวดเสมาผู้มีผลงานเป็นเลิศเชิงประจักษ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 จัดโดยชมรมพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการแผ่นดิน

2. โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ หลายด้าน มีชื่อเสียงทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ได้รับการชื่นชมจากผู้ปกครอง และชุมชน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน เมื่อโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกทำให้เกิดผลสำเร็จสร้างความภาคภูมิใจจากผลการประเมินดังนี้

(1) โรงเรียนบ้านโคกสว่างเป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

แสดงให้เห็นว่า การยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาจิตให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมการสร้างคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

- ชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามาร่วมประชุม ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการตามกระบวนการ ได้แก่

- ผู้บริหาร ซึ่งให้ความสำคัญ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกด้านเป็นอย่างดี กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาจิตให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการ Active Learning และพัฒนานักเรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

- ครูและ บุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกสว่าง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาจิตให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการ Active Learning มีการร่วมคิดร่วมทำร่วมพัฒนางาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ เข้าใจในบทบาท และมีความพยายามที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และมีความตั้งใจในการเรียนรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนจนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดการพัฒนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

การเผยแพร่

- การเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.bankoksawangnyk.ac.th/>

- งานวันวิชาการของโรงเรียน

- คณะครูจากโรงเรียนอื่นๆ ที่มาศึกษาดูงานกิจกรรมฝ่ายงานวิชาการ





การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สร้างแรงจูงใจ



ลงมือปฏิบัติเป็นกลุ่ม



เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นำเสนอความคิด



สรุปรวมประเมินผล





การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์









ผลงานและความสำเร็จของนักเรียน





ผลงานและความสำเร็จของนักเรียน

เลขที่ ๑๒๐๐/๒๕๖๔



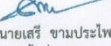
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายชาอุชชะ เดชบุตร
โรงเรียน บ้านโคกสว่าง
ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ทองแดง
นางวนิดา แสงนิล : ครูผู้ฝึกซ้อม

จากการพิจารณาผลงานนักเรียน ประเภท วาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
"โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔"

ขอให้รักษาความดี มุ่งมั่นพัฒนาตนให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายเสรี ชามประไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เลขที่ ๓๒๐๒/๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายฉันทวันรินทร์ แก้วอ่วม
โรงเรียน บ้านโคกสว่าง
ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ทองแดง
นางวนิดา แสงนิล : ครูผู้ฝึกซ้อม

จากการพิจารณาผลงานนักเรียน ประเภท วาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
"โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔"

ขอให้รักษาความดี มุ่งมั่นพัฒนาตนให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายเสรี ชามประไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เลขที่ ๓๒๐๓/๒๕๖๔



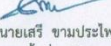
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

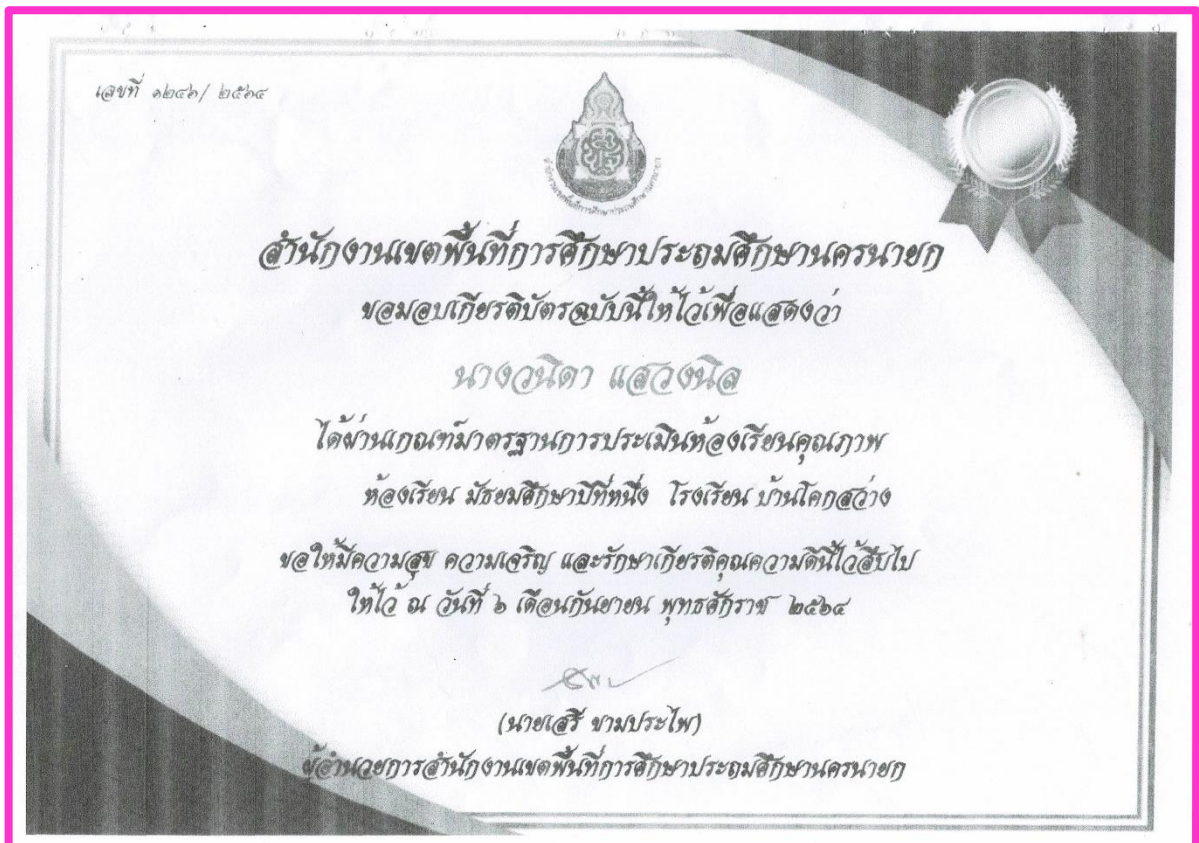
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

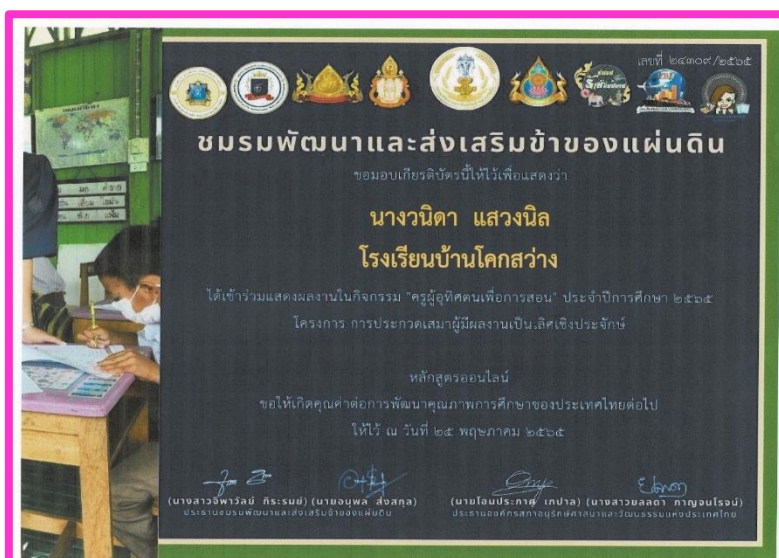
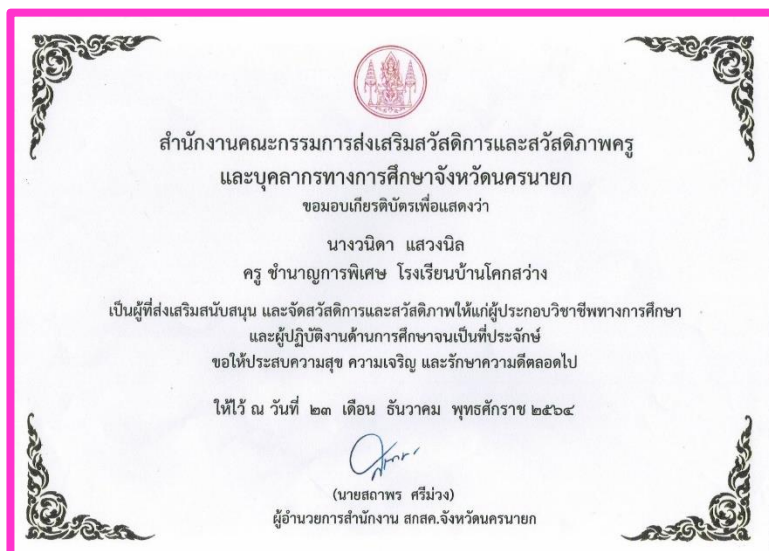
เด็กชายศตคุณ ยังยืน
โรงเรียน บ้านโคกสว่าง
ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ทองแดง
นางวนิดา แสงนิล : ครูผู้ฝึกซ้อม

จากการพิจารณาผลงานนักเรียน ประเภท วาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
"โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔"

ขอให้รักษาความดี มุ่งมั่นพัฒนาตนให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายเสรี ชามประไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก







การเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโคกสว่าง <http://www.bankoksawangnyk.ac.th/>



งานวันวิชาการของโรงเรียน



คณะครูจากโรงเรียนอื่นๆ ที่มาศึกษาดูงานกิจกรรมฝ่ายงานวิชาการ

